

## Séance cinéma : film *Adoration*

### OBJECTIF

Prendre conscience des dangers des addictions. Discerner les raisons profondes qui font que l'on y recourt ou non. Réfléchir sur le sens de la liberté.

### LE PLUS

Un film réaliste où un jeune est mis en scène.

### ÇA PEUT COINCER

Ce film n'est pas très gai. Il faut du temps pour préparer la séance.

### DÉROULEMENT

► **Visionnage du film *Adoration* de Atom Egoyan** : un adolescent, Simon, réinvente sa vie sur internet. Son histoire entraîne de vives réactions à travers le monde. Mais le regard des autres peut-il l'aider à faire la paix avec lui-même ?

► **Variante cinéma** : si l'on dispose de peu de temps, on visionne le court-métrage de 7 minutes *Serial Gamer* réalisé par des jeunes à l'occasion du festival Kaleidoscope (à regarder sur le site [www.youtube.com](http://www.youtube.com), dans le moteur de recherche, taper le nom du film). Le débat est valable pour le film et le court-métrage.

a/ Commencer par faire parler les jeunes sur le film. Qu'ont-ils ressenti en le regardant ? Est-ce qu'ils auraient pu être à la place de Simon ? Quel est le message du film ?

b/ Puis lancer la discussion en vous aidant des questions suivantes :

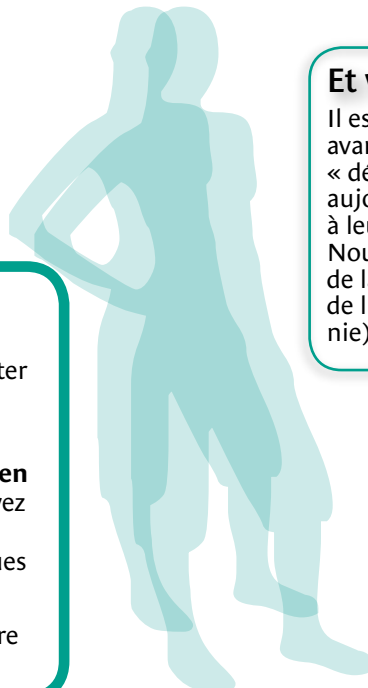
– Quelles sont nos drogues ? (télé, jeux vidéo, sport, mode, tabac, portable, boisson, argent, etc.). Bien faire la différence entre les passions (à cet âge, il est normal de se passionner pour quelque chose !) et l'addiction. À partir de quel moment est-ce qu'il y a addiction ?

– Est-ce que je me sens concerné par les addictions ? (soit parce que j'en souffre, soit parce qu'un proche en souffre)

– Quel est le terreau d'une addiction ? (manque de confiance en soi, déception de la vie, besoin de s'échapper, envie de transgresser, influence des autres...)

– Est-ce que je me sens assez fort pour y échapper ? Sur quoi, sur qui puis-je m'appuyer ? Insister sur le lien avec le corps : importance de faire du sport.

– Qu'est-ce qui m'empêche de m'adonner à ces différentes drogues ? (peur du gendarme, entrave à la liberté, perte de la maîtrise de soi ?)



### Et vous, l'animateur ?

Il est important de bien vous renseigner avant cette séance pour ne pas paraître « dépassé » face à la réalité des jeunes aujourd'hui. Et pour pouvoir répondre à leurs questions.

Nous vous conseillons le site internet de la MILDT (Mission interministérielle de lutte contre les drogues et la toxicomanie) : [www.drogues.gouv.fr](http://www.drogues.gouv.fr)

### Clés pour en parler

#### Ne pas avoir un discours moralisateur.

Ne pas émettre de jugements de valeur, ne pas tenter de savoir qui a déjà touché à la drogue. Ce serait le meilleur moyen de bloquer les jeunes !

#### Respecter le silence de ceux qui ne veulent pas en parler.

Si vous sentez qu'il y a un problème, renvoyez le jeune vers une personne compétente. Numéros verts : Allo écoute cannabis 0811 91 20 20 ou Drogues info services 0800 23 13 13.

**Ne pas noircir le tableau des méfaits.** Reconnaître les aspects positifs, la convivialité, le plaisir...

## Jeux de rôle

### DÉROULEMENT

Si vous ne souhaitez pas ou n'avez pas la possibilité de faire une séance cinéma, vous pouvez organiser des jeux de rôle. C'est un bon moyen de réagir à des situations concrètes.

#### ► Exemple 1 : Un jeune propose à d'autres de fumer un joint.

(4 jeunes jouent, les autres observent)

JEUNE N°1 : il fume régulièrement. Il veut que les autres essaient. Il donne des arguments (c'est agréable, de temps en temps ça ne peut pas faire de mal, c'est moins dangereux que de boire, etc.).

JEUNE N°2 : il refuse. Il donne des arguments (quand on commence on ne peut plus s'arrêter, on va se faire prendre, c'est interdit, je n'ai pas besoin de ça pour être cool, etc.).

JEUNE N°3 : il sort de désintoxication. Il explique qu'il a vécu l'enfer, mais il est tenté de recommencer.

JEUNE N°4 : il est ouvert. Pourquoi ne pas essayer, pour voir ce que c'est, tout en

étant conscient du risque de dépendance.

Les observateurs notent les arguments et s'identifient à l'un des joueurs.

Puis l'animateur lance la discussion. Est-ce que c'est une situation qui vous est déjà arrivée ? Est-ce que vous comprenez les différentes réactions ? Qu'est-ce que vous en concluez ?

#### ► Exemple 2 : Vous êtes à une soirée. Tout le monde boit.

JEUNE N°1 : ce soir il a décidé de boire pour s'amuser. Sinon il s'embête. Il se force à boire cul sec 2 verres de whisky coca même s'il n'aime pas ça. Le jeune joue les conséquences (il se sent plus gai, rit plus fort, s'amuse).

JEUNE N°2 : il ne boit jamais. Il donne des arguments (ça n'a pas bon goût, il n'en a pas besoin pour s'amuser, etc.). Il joue les conséquences (il se sent exclu ? il s'amuse quand même ? il trouve les autres ridicules quand ils sont ivres ?).

JEUNE N°3 : il sort de désintoxication.

Il explique qu'il a vécu l'enfer, mais il est tenté de recommencer.

JEUNE N°4 : il est amoureux mais n'ose pas aborder la personne. Il boit pour se désinhiber. Le jeune joue les conséquences (il arrive plus facilement à communiquer ? Comme cela se termine-t-il ?).

Les observateurs notent les arguments et s'identifient à l'un des joueurs.

Puis l'animateur lance la discussion. Est-ce que la situation jouée est réaliste ? Est-ce que vous comprenez la réaction de chacun des jeunes ? Qu'est-ce que vous en concluez ?

Le but n'est pas de juger si un jeune a plus raison qu'un autre. Il n'y a pas de « c'est bien, c'est pas bien ». Ce jeu permet simplement de mettre des mots sur des situations, de prendre du recul sur ce qu'on peut vivre, sur les influences qui font que l'on boit, que l'on fume...

► **En conclusion**, c'est l'importance de la liberté du jeune qui doit ressortir.



### Côté prière

Lecture de l'Évangile : Jésus délivre un homme possédé par un esprit mauvais (Marc, 1, 21-2)

#### Prière

Avec toi, Jésus-Christ,

Je regarde mes dépendances :

Ce qui entrave ma liberté intérieure,

Ce qui pour moi se vit comme un accablement,

Ce à quoi je m'accroche comme un perdu,

Ce que je ne peux pas, ce que je ne veux pas lâcher,

Et qui me tient.

Avec toi, ces dépendances, je les nomme.

Avec toi, je regarde

Ta si libre façon de vivre :

Heureux d'accueillir et de savourer,

Solide et plein de paix

En l'assurance d'être aimé de Dieu

Avec toi, je dis oui aux avancées

qu'aujourd'hui je peux faire.

(revue Alliance)

Merci à Françoise Maine, de la Mission Besoins éducatifs particuliers (Enseignement catholique) pour ses conseils.

Merci au P. Denis Sonet du Cler-Amour et famille de nous avoir permis d'utiliser ses « fiches jeunes »